Szkolny Program Doradztwa Zawodowego 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 w Gimnazjum w Libidzy

SZKOLNY PROGRAM

DORADZTWA

ZAWODOWEGO

**Obowiązujące akty prawne dotyczące udzielania uczniom pomocyw wyborze zawodu i kierunku kształcenia:**

1.Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.

2.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r.w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej-w publicznychprzedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. nr 11poz. 114).

3.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie

ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół wprowadzające

funkcjonowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, realizowanegowewspółpracyz poradniami psychologiczno-zawodowymi.

4.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13 czerwca 2003r.wsprawie rodzajów, organizacji oraz sposobu działania publicznych placówek kształcenia ustawicznego, w tym publicznych ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego )dz. U. z 2003 r. nr 132 poz. 1225).

5.Strategia Rozwoju Kształcenia Ustawicznego do roku 2010 przyjęta przez RadęMinistrów 8 lipca 2003r. jako jeden z priorytetów uznaje tworzenie zasobów.

.

**GŁÓWNE CELE PROGRAMU**

a)przygotowanie młodzieży gimnazjum do podjęcia decyzji o dalszym kształceniui przyszłej aktywności zawodowej,

b)wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych,

c)określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań,

d)przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,

e)gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i

zatrudnienia,

f)pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu,

g)współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa

zawodowego,

h)współpraca z przedstawicielami szkół średnich i grup zawodowych

.

**Zadania:**

Udzielanie pomocy uczniom w osiąganiu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i kierunku dalszegokształcenia , a zwłaszcza:

1.Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny

2.Modyfikacja samooceny w przypadku , gdy odbiega ona od realnych możliwości (zawyżona lub zaniżona),

3.Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach,

4.Kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego zawodu,

5.Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy,

6.Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy,

7.Wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy,

8.Współdziałanie z rodzicami w realizacji powyższych zadań,

9.Gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-

zawodowej (o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kszt

ałcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych szkół) w postaci prasy, informatorów, programów multimedialnych

**SZCZEGÓŁOWE CELE PROGRAMU**

a) Uczniowie

•Poznanie siebie, samodiagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych;

•Kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego

kontynuowania nauki w szkołach programowo wyższych;

•Podejmowanie decyzji zawodowych i edukacyjnych z uwzględnieniem swego stanu

fizycznego i zdrowotnego;

•Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy;

•Kształtowanie umiejętności określania swoich celów życiowych, sprawnego

komunikowania, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem;

•Określenie swojego potencjału jako podstawy do kształtowania przyszłości;

•Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą

O sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy;

•Wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy.

**b) Rodzice**

•Dostarczenie informacji o zawodach, aktualnych trendach na rynku pracy;

•Dostarczenie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, preferowanych, wartościach,

zdolnościach, zainteresowaniach, mocnych i słabych stronach;

•Zapoznanie rodziców z problematyką wyboru zawodu i możliwościami dalszego

kształcenia;

•Dostarczenie informacji o ścieżkach edukacyjnych, przeciwwskazaniach

zdrowotnych;

**c) Nauczyciele**

•Uświadomienie nauczycielom konieczności wplatania w treści przedmiotowe

tematyki z zakresu orientacji zawodowej

•Pomoc nauczycielom w realizacji tematów z zakresu problematyki wyboru zawodu

i możliwości kształcenia w

ramach lekcji przedmiotowych;

•Wypracowanie materiałów pomocniczych do prowadzenia zajęć z orientacji

zawodowej na godzinach wychowawczych i spotkaniach z rodzicami

**Poradnictwo grupowe**

Tematyka zajęć realizowana jest w trzech

blokach tematycznych

:

**I Rozwój samopoznania**

W obszarze tym realizuje się następującą tematykę: realizm w ocenie własnych

zdolności możliwości, system wartości funkcjonujący w poszczególnych sferach życia, zainteresowania kierunki aktywności, ocena stanu zdrowotnego.

**II Poznanie zawodów**

W obszarze tym realizuje się tematy : charakterystyka poszczególnych zawodów,

przygotowanie do roli pracownika, zawody przyszłości, oczekiwania pracodawców.

**III Planowanie kariery**

W obszarze tym realizuje się następującą tematykę: zapoznanie z systemem oświaty, planowanie własnych działań, umiejętność podejmowania decyzji, gdzie i jak poszukiwać informacji o możliwość dalszej edukacji oraz o przyszłej pracy, znaczenie motywacji w życiu człowieka.

**1.Tematyka**

:

a) Moje uzdolnienia i predyspozycje;

b) Jakie predyspozycje są potrzebne w jakim zawodzie

b) Określenie własnych zainteresowań;

c) Moje cechy osobowościowe;

d) Moje aspiracje, dążenia, ambicje;

f) Predyspozycje zdrowotne i ich wpływ na wybór zawodu;

g) Mój temperament;

h) Kształcenie umiejętności pracy w zespole;

i) Asertywność –akceptacja siebie i akceptacja innych;

j) Źródła stresu, techniki relaksacyjne;

k) Problematyka motywacji;

l) Umiejętność prowadzenia negocjacj

**2. Przewidywane osiągnięcia**

Uczeń:

a) potrafi określić swoje predyspozycje i uzdolnienia,

b) potrafi określić swoje zainteresowania i ich znaczenie przy wyborze zawodu,

c) potrafi określić swoje mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia dla własnego

rozwoju,

d) poznaje swoją osobowość, ma świadomość znaczenia osobowości przy wyborze

zawodu,

e) umie określić własne aspiracje, ambicje i dążenia,

f) zna znaczenie wymagań zdrowotnych do wykonywania określonego zawodu,

g) Rozumie, jak ważne dla własnego rozwoju teraźniejsze

go i przyszłego jest ciągłe

kształcenie i doskonalenie,

h) ma świadomość znaczenia umiejętności interpersonalnych,

i) zna problematykę motywacji,

j) zna źródła stresu, wie jak sobie radzić ze stresem

**II. Poznanie zawodów**

1. Tematy:

a) Rodzaje spotykanych zawodów;

b) Charakterystyka , klasyfikacja poszczególnych zawodów:-wymagania,-poznanie środowiska pracy,-zadania i czynności,-szanse zatrudnienia,-placówki zajmujące się kształceniem w poszczególnych zawodach,

c) Źródła informacji o dalszym kształceniu.

2. Przewidywane osiągnięcia

Uczeń:

a) zna podstawowe podziały zawodów,

b) zna wymagania, środowisko pracy i czynności interesujących go zawodów,

c) orientuje się w szansach zatrudnienia w poszczególnych zawodach,

d) wie gdzie może się kształcić aby wykonywać dany zawód,

e) potrafi skorzystać z wybranego przez siebie źródła informacji dotyczącego dalszego kształcenia.

1.Tematy:

a)Znajomość systemu edukacji w Polsce.

b)Poznanie oferty edukacyjne w Warszawie.

c)Podejmowanie decyzji;

d)Określenie drogi prowadzącej do zawodu;

e)Autoprezentacja czyli moc pierwszego wrażenia;

f)Dokumenty –CV, list motywacyjny

g)Problem bezrobocia –przyczyny, skutki, rejestracja,... .

**2.Przewidywane osiągnięcia**

Uczeń:

a)posiada orientację w zakresie kształcenia ponadgimnazjalnego,

b)rozumie potrzebę i konieczność dalszego kształcenia,

c)zna zasady rządzące podejmowaniem decyzji,

d)wie jak pisze się CV i list motywacyjny,

e)wie jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej,

f)zna źródła informacji o ofertach pracy,

g)ma świadomość problemu bezrobocia.¬

**Poradnictwo indywidualne**

1. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom;

2. Kierowanie uczniów w szczególnych przypadkach do specjalistów.¬

**Współpraca z rodzicami**

1. Prezentacja założeń pracy informacyjno - doradczej szkoły na rzecz uczniów;

2. Włączenie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań z zakresu poradnictwa zawodowego;

3. Uświadomienie rodzicom ich wpływu na decyzje edukacyjno-zawodowe ich dzieci -

rodzic jako pierwszy doradca zawodowy swego dziecka;

4. Przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnazjalnego;

5. Konsultacje z rodzicami uczniów którzy mają różnorodne problemy.¬

**Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspomagającymi orientację**

**edukacyjno-zawodową**

1. Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna,

2. OHP,

3. Urząd Pracy w Kłobucku.

4. Centrum Kształcenia Praktycznego w Kłobucku

5. Szkolnym Ośrodkiem Kariery w Kłobucku.

**Współpraca z Radą Pedagogiczną**

1. Utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu

doradztwa zawodowego;

2. Określenie priorytetów dotyczących orientacji i inform

acji zawodowej w ramach

programu wychowawczego szkoły na każdy rok nauki;

3. Realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej

Opracowała Ewa Bednarek

Zaopiniowany pozytywnie przez Radę Pedagogiczną w dniu 11.09.2013 roku .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materiał nauczania  | Cele edukacyjne zajęć  | Osiągnięcia uczniów  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |