**Szkolny program profilaktyki w Gimnazjum w Libidzy na rok 2016/17**

Szkolny program profilaktyki w gimnazjum w Libidzy jest nieodłącznym elementem statutu szkoły i wspólnie z programem wychowawczym realizuje cele wychowawczo-opiekuńcze oraz profilaktyczne .Głównym złożeniem programu profilaktyki jest zapobieganie zachowaniom ryzykownym oraz interwencja w sytuacjach wymagających zdecydowanej reakcji na niepożądane zjawiska i zachowania uczniów .Program profilaktyki w swoich założeniach ma na celu wspomóc wychowawczą rolę rodziców , dostarczać wiedzy i przykładów na temat przestrzegania norm współżycia społecznego oraz przygotować uczniów do życia w dorosłym świecie ludzi odpowiedzialnych za swoje zachowania .

Szkolny program profilaktyki został zmodyfikowany w oparciu o ewaluację za rok szkolny 2015/16 oraz rozszerzony o wytyczne kierunków realizacji polityki oświatowej na rok szkolny 2016/17.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2016/17 ;

1. Upowszechnianie czytelnictwa , rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży .
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach .
3. Kształtowanie postaw i norm społecznych .Wychowanie do wartości .
4. Uwrażliwienie na potrzeby innych idea wolontariatu.

Kompetencje informatyczne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cele  | Zadania  | Sposób realizacji /forma  |  Klasa | Odpowiedzialny  | Termin  |
| Rozwijanie kompetencji informatycznych u młodzieży  | 1 Komunikacja , współpraca , negocjacje 2 Integrowanie technologii z kształceniem 3.Bezpieczne korzystanie z TI 4 stwarzanie uczniom zdolnym możliwości rozwijania zainteresowań z zakresu kodowania  | Współpraca przy administrowaniu szkolną stroną Web Pomoc nauczycielom zespołu mat-przyr w przygotowaniu lekcji z wykorzystaniem TI , prowadzenie lekcji fizyki , zajęć technicznych i matematyki z wykorzystaniem TI , Lekcje biblioteczne z wykorzystaniem TI, współpraca uczniów klasy III G przy prowadzeniu bloga szkolnego Dzień Bezpiecznego Internetu w Naszej szkole :heppening Koło komputerowe dla chętnych  | III-III I-III I-IIIIIII-IIII-III  | n-l informatyki n-l z. informatyki n-l fizyki ,matematyki , bibliotekarz ,pedagog , n-l informatyki n-l informatyki  | cały rok szkolny cały rok szkolny zgodnie z rozkładem materiału Cały rok szkolny 8 luty 2017Cały rok szkolny ( piątek)  |

Kształtowanie postaw – wychowanie do wartości , kształtowanie norm społecznych ,rozwijanie kompetencji czytelniczych .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cele  | Zadania  | sposób realizacji /forma  | klasa  | odpowiedzialny  | termin  |
| Bezpieczne i higieniczne warunki nauki i opieki w szkole Promowanie zdrowego stylu życia Kształtowanie postaw i wartości Kształtowanie postaw i norm społecznych Promocja czytelnictwa Profilaktyka uzależnieńTworzenie atmosfery sprzyjającej pozytywnemu wizerunkowi i integracji szkoły ze środowiskiem. | 1 Przestrzeganie wewnętrznego prawa regulującego pracę szkoły : zasad obowiązujących w klasie , w szkole , w społeczeństwie 2. dostarczanie wiedzy i umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia przez uczniów 3. Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia ( prawa dziecka , prawa i obowiązki ucznia , obowiązki wynikające z pełnionych funkcji ) 4. .zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi i potencjalnie lub realnie zagrażającymi bezpieczeństwu fizycznemu i psychicznemu1. budowanie u młodzieży świadomości jak ważną wartością jest zdrowie , rozwijanie umiejętności dbania o nie i tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu 2.propagowanie aktywności fizycznej i budowania dobrego samopoczucia psychicznego 1.Rozwijanie wolontariatu i pracy charytatywnej jako sposobu na kształtowanie postaw tolerancji , zrozumienia dla problemów innych .2.kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny 3. zwiększenie świadomości własnych i cudzych praw w kontekście z drugim człowiekiem i społecznością 4 kształtowanie postaw patriotycznych , świadomość patriotyzmu 1.rozwijanie umiejętności interpersonalnych a w szczególności empatii , współpracy , komunikowania się i rozwiazywania konfliktów2. dbałość o kulturę języka, walka z wulgaryzmami promowanie pozytywnych wzorców kultury bycia i stosunku do drugiego człowieka oraz dbałość o kulturę słowa. 3 rozwijanie umiejętności troszczenia się o swoją karierę i przyszłość .. Rozwijanie kompetencji czytelniczych 1.Dostarczanie wiadomości na temat substancji uzależniających, skutków ryzykownych zachowań, poczucia własnej wolności i odpowiedzialności za własne czyny.1, budowanie dobrej współpracy z rodzicami  | 1 Zapoznanie z treściami Statutu Szkoły ( szczególnie zmienionymi) 2 zap. z prawami i obowiązkami ucznia zapisanymi w Statucie szkoły , Zapoznanie z zasadami zapisanymi w szkolnych regulaminach , 3 omówienie praw Dziecka wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka – Konkurs o prawach i obowiązkach 1.prowadzenie programów profilaktycznych w ramach współpracy z SANEPID w Kłobucku 2przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji szkoły 1 zapoznanie z tematyka chorób cywilizacyjnych i sposobami zapobiegania im 1.Oferta zajęć sportowych , Dzień Sportu-Dzień Dziecka ,Promowanie aktywności sportowej ( np .poprzez najlepszego sportowca klasy , najbardziej aktywnego ruchowo ucznia klasy)1.przybliżenie idei wolontariatu ,zachęcanie do udziału w akcjach wewnątrzszkolnych – Góra Grosza , pomoc dla schroniska dla zwierzat , zbieranie nakrętek …1.rzetelne poinformowanie uczniów o zasadach oceny z zachowania , 2 Spotkanie z Policją dotyczące odpowiedzialności młodzieży gimnazjalnej wobec prawa- konsekwencje demoralizacji ,3Spotkanie Z Policją dla rodziców Dopalacze – odpowiedzialność i konsekwencje ich posiadania i zażywania 1.omawianie tematyki związanej z tolerancją dla inności ,niepełnosprawności , ubóstwa , problemów społecznych( szczególnie klasy III G) , 1.Nauka słów hymnu , dbałość o symbole narodowe 2. propagowanie właściwych zachowań podczas uroczystości szkolnych ,państwowych ( strój galowy ) , 3. otoczenie sztandaru szkoły szacunkiem i traktowanie go z godnością i przynależnymi mu honorami ( wyznaczeni do pocztu uczniowie powinni spełniać określone kryteria) 4. pogadanki na temat patriotyzmu na zajęciach ,, 1.Prowadzenie lekcji zgodnie z tematyką wychowawczą2.orgnizowanie akcji : Tydzień życzliwości , Mikołajki , Hasło miesiąca 3.informowanie rodziców o bieżących sprawach 1 .Tydzień Savoir-vivre 2, Zwracanie uwagi na kulturę języka na lekcjach i przerwach. 3 Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce kultury bycia. 4 Uświadomienie wpływu mediów, środowiska, grupy rówieśniczej na nasz język, sposób wypowiadania się i kształtowanie się naszych postaw. 5 Prezentowanie młodzieży książek, filmów, programów telewizyjnych – eksponowanie pozytywnych wytworów kultury. 1. Kształtowanie umiejętności planowania własnej kariery i podnoszenia swoich kwalifikacji, sporządzania dokumentów niezbędnych do ubiegania się o pracę, przygotowanie uczniów do współzawodnictwa na rynku pracy.2.Indywidualne konsultacje z pedagogiem 3.Zajęcia z pedagogiem w zespole klasowym. Udział młodzieży np. w targach edukacyjnych, targach przedsiębiorczości. Tydzień kulturyjęzykowej -Międzynarodowy Dzień Języka OjczystegoDzień Języków Obcych Głośne czytanie książek na lekcjach , praca z książkami Ścisła współpraca biblioteki z nauczycielami przedmiotów Realizacja programu Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa1pogadanki na l-wych, projekcja filmów video, referaty, prelekcje, plakaty na temat uzależnieńKonkurs Narkotykom Mówię Nie 2, realizacja programu Stop Dopalaczom 1, dbanie o jak najlepszy przepływ informacji między szkołą a rodzicem2.angażowanie rodziców uczniów do udziału w organizowanych imprezach i przedsięwzięciach szkolnych3.ścisła współpraca z rodzicami sprawiającymi trudności wychowawcze , mającymi kłopoty w nauce 4,omawianie z rodzicami w ramach wywiadówek i konsultacji sukcesów uczniów i obszarów do pracy 5 stosowanie listów gratulacyjnych i innych form uznaniowych dla uczniów i rodziców  | I-IIII-III I-III I-IIII-IIICała szkoła I-IIII-IIII-IIII-III I-IIIRodzice I-IIII-III I-IIII-IIII-IIII-IIII-IIII-IIIIG Rodzice klas I-III | Wszyscy n-le , dyrektor ,pedagog Wychowawcy , pedagog , bibliotekarz Wszyscy n-le ( opiekunowie pracowni) Pedagog n-l biologii , pedagog ,wychowawcy , n-le przedmiotów dyrektorn-le wos, wdż , edb, w-f , pedagog ,wszyscy n-le w-f, Opiekun SU ,pedagog ,wychowawcy bibliotekarzWszyscy , dyrektor Pedagog PedagogWychowawca kl IIIG Pedagog, dyrektorn-le uczący w klasachn-le muzyki , plastyki, wos, historia , j.polski Wszyscy n-le ,Wychowawcy .,pedagog Dyrektor , wychowawcy , Pedagog Wszyscy n-le Pedagog Bibliotekarzn-l j. polskiegoPedagog , Wos n-le j. obcych n-l j. polskiego bibliotekarz Pedagog , wychowawcy , n-le w-fupedagog Dyrektor WychowawcyPedagog n-le przedmiotów  | wrzesień wrzesień /październik wrzesień grudzień Cały rok wg potrzeb Cały rok szkolny Cały rok Cały rokCały rok wg możliwości ustalenia terminu wywiadówka Listopad cały rokCały rok  Wg/kalendarza uroczystości Cały rok Cały rokCały rokCały rok Październik Marzec 2017Cały rok Cały rokNa zastępstwach doraźnych Cały rok  |