**Szkolny program profilaktyki w Gimnazjum w Libidzy na rok 2016/17**

Szkolny program profilaktyki w gimnazjum w Libidzy jest nieodłącznym elementem statutu szkoły i wspólnie z programem wychowawczym realizuje cele wychowawczo-opiekuńcze oraz profilaktyczne .Głównym złożeniem programu profilaktyki jest zapobieganie zachowaniom ryzykownym oraz interwencja w sytuacjach wymagających zdecydowanej reakcji na niepożądane zjawiska i zachowania uczniów .Program profilaktyki w swoich założeniach ma na celu wspomóc wychowawczą rolę rodziców , dostarczać wiedzy i przykładów na temat przestrzegania norm współżycia społecznego oraz przygotować uczniów do życia w dorosłym świecie ludzi odpowiedzialnych za swoje zachowania .

Szkolny program profilaktyki został zmodyfikowany w oparciu o ewaluację za rok szkolny 2015/16 oraz rozszerzony o wytyczne kierunków realizacji polityki oświatowej na rok szkolny 2016/17.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2016/17 ;

1. Upowszechnianie czytelnictwa , rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży .
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach .
3. Kształtowanie postaw i norm społecznych .Wychowanie do wartości .
4. Uwrażliwienie na potrzeby innych idea wolontariatu.

Kompetencje informatyczne

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cele | Zadania | Sposób realizacji /forma | Klasa | | Odpowiedzialny | Termin |
| Rozwijanie kompetencji informatycznych u młodzieży | 1 Komunikacja , współpraca , negocjacje  2 Integrowanie technologii z kształceniem  3.Bezpieczne korzystanie z TI  4 stwarzanie uczniom zdolnym możliwości rozwijania zainteresowań z zakresu kodowania | Współpraca przy administrowaniu szkolną stroną Web  Pomoc nauczycielom zespołu mat-przyr w przygotowaniu lekcji z wykorzystaniem TI ,  prowadzenie lekcji fizyki , zajęć technicznych i matematyki z wykorzystaniem TI ,  Lekcje biblioteczne z wykorzystaniem TI  , współpraca uczniów klasy III G przy prowadzeniu bloga szkolnego    Dzień Bezpiecznego Internetu w Naszej szkole :heppening  Koło komputerowe dla chętnych | II  I-III  I-III  I-III  III  I-III  I-III | n-l informatyki  n-l z. informatyki  n-l fizyki ,matematyki ,  bibliotekarz ,  pedagog ,  n-l informatyki  n-l informatyki | | cały rok szkolny  cały rok szkolny  zgodnie z rozkładem materiału  Cały rok szkolny  8 luty 2017  Cały rok szkolny  ( piątek) |

Kształtowanie postaw – wychowanie do wartości , kształtowanie norm społecznych ,rozwijanie kompetencji czytelniczych .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cele | Zadania | sposób realizacji /forma | klasa | odpowiedzialny | termin |
| Bezpieczne i higieniczne warunki nauki i opieki w szkole  Promowanie zdrowego stylu życia  Kształtowanie postaw i wartości  Kształtowanie postaw i norm społecznych  Promocja czytelnictwa  Profilaktyka uzależnień  Tworzenie atmosfery  sprzyjającej pozytywnemu wizerunkowi i integracji  szkoły ze środowiskiem. | 1 Przestrzeganie wewnętrznego prawa regulującego pracę szkoły : zasad obowiązujących w klasie , w szkole , w społeczeństwie  2. dostarczanie wiedzy i umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia przez uczniów  3. Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia ( prawa dziecka , prawa i obowiązki ucznia , obowiązki wynikające z pełnionych funkcji )  4. .zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi i potencjalnie lub realnie zagrażającymi bezpieczeństwu fizycznemu i psychicznemu  1. budowanie u młodzieży świadomości jak ważną wartością jest zdrowie , rozwijanie umiejętności dbania o nie i tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu  2.propagowanie aktywności fizycznej i budowania dobrego samopoczucia psychicznego  1.Rozwijanie wolontariatu i pracy charytatywnej jako sposobu na kształtowanie postaw tolerancji , zrozumienia dla problemów innych .  2.kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny  3. zwiększenie świadomości własnych i cudzych praw w kontekście z drugim człowiekiem i społecznością  4 kształtowanie postaw patriotycznych , świadomość patriotyzmu  1.rozwijanie umiejętności interpersonalnych a w szczególności empatii , współpracy , komunikowania się i rozwiazywania konfliktów  2. dbałość o kulturę  języka, walka z wulgaryzmami promowanie  pozytywnych wzorców  kultury bycia i stosunku do  drugiego człowieka oraz  dbałość o kulturę słowa.  3 rozwijanie umiejętności troszczenia się o swoją karierę i przyszłość .  .  Rozwijanie kompetencji czytelniczych  1.Dostarczanie wiadomości na temat substancji uzależniających, skutków ryzykownych zachowań, poczucia własnej wolności i odpowiedzialności za własne czyny.  1, budowanie dobrej współpracy z rodzicami | 1 Zapoznanie z treściami Statutu Szkoły ( szczególnie zmienionymi)  2 zap. z prawami i obowiązkami ucznia zapisanymi w Statucie szkoły ,  Zapoznanie z zasadami zapisanymi w szkolnych regulaminach ,  3 omówienie praw Dziecka wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka – Konkurs o prawach i obowiązkach  1.prowadzenie programów profilaktycznych w ramach współpracy z SANEPID w Kłobucku  2przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji szkoły  1 zapoznanie z tematyka chorób cywilizacyjnych i sposobami zapobiegania im  1.Oferta zajęć sportowych , Dzień Sportu-Dzień Dziecka ,  Promowanie aktywności sportowej ( np .poprzez najlepszego sportowca klasy , najbardziej aktywnego ruchowo ucznia klasy)  1.przybliżenie idei wolontariatu ,zachęcanie do udziału w akcjach wewnątrzszkolnych – Góra Grosza , pomoc dla schroniska dla zwierzat , zbieranie nakrętek …  1.rzetelne poinformowanie uczniów o zasadach oceny z zachowania ,  2 Spotkanie z Policją dotyczące odpowiedzialności młodzieży gimnazjalnej wobec prawa- konsekwencje demoralizacji ,  3Spotkanie Z Policją dla rodziców  Dopalacze – odpowiedzialność i konsekwencje ich posiadania i zażywania  1.omawianie tematyki związanej z tolerancją dla inności ,niepełnosprawności , ubóstwa , problemów społecznych( szczególnie klasy III G) ,  1.Nauka słów hymnu , dbałość o symbole narodowe  2. propagowanie właściwych zachowań podczas uroczystości szkolnych ,państwowych ( strój galowy ) ,  3. otoczenie sztandaru szkoły szacunkiem i traktowanie go z godnością i przynależnymi mu honorami ( wyznaczeni do pocztu uczniowie powinni spełniać określone kryteria)  4. pogadanki na temat patriotyzmu  na zajęciach ,  ,  1.Prowadzenie lekcji zgodnie z tematyką wychowawczą  2.orgnizowanie akcji : Tydzień życzliwości , Mikołajki , Hasło miesiąca  3.informowanie rodziców o bieżących sprawach  1 .Tydzień Savoir-vivre  2, Zwracanie uwagi na kulturę języka na lekcjach  i przerwach.  3 Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce  kultury bycia.  4 Uświadomienie wpływu  mediów, środowiska, grupy rówieśniczej na nasz język, sposób wypowiadania się i  kształtowanie się naszych postaw.  5 Prezentowanie młodzieży książek, filmów, programów telewizyjnych – eksponowanie  pozytywnych wytworów kultury.  1. Kształtowanie umiejętności planowania własnej kariery i podnoszenia swoich  kwalifikacji, sporządzania dokumentów niezbędnych do ubiegania się o pracę,  przygotowanie uczniów do współzawodnictwa  na rynku pracy.  2.Indywidualne konsultacje z pedagogiem  3.Zajęcia z pedagogiem w  zespole klasowym.  Udział młodzieży np. w targach edukacyjnych,  targach przedsiębiorczości.  Tydzień kultury  językowej -  Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego  Dzień Języków Obcych  Głośne czytanie książek na lekcjach , praca z książkami  Ścisła współpraca biblioteki z nauczycielami przedmiotów  Realizacja programu Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa  1pogadanki na l-wych, projekcja filmów video, referaty, prelekcje, plakaty na temat uzależnień  Konkurs Narkotykom Mówię Nie  2, realizacja programu Stop Dopalaczom  1, dbanie o jak najlepszy przepływ informacji między szkołą a rodzicem  2.angażowanie rodziców uczniów do udziału w organizowanych imprezach i przedsięwzięciach szkolnych  3.ścisła współpraca z rodzicami sprawiającymi trudności wychowawcze , mającymi kłopoty w nauce  4,omawianie z rodzicami w ramach wywiadówek i konsultacji sukcesów uczniów i obszarów do pracy  5 stosowanie listów gratulacyjnych i innych form uznaniowych dla uczniów i rodziców | I-III  I-III  I-III  I-III  I-III  Cała szkoła  I-III  I-III  I-III  I-III  I-III  Rodzice  I-III  I-III  I-III  I-III  I-III  I-III  I-III  I-III  IG  Rodzice klas I-III | Wszyscy n-le ,  dyrektor ,pedagog  Wychowawcy , pedagog , bibliotekarz  Wszyscy n-le  ( opiekunowie pracowni)  Pedagog  n-l biologii , pedagog ,wychowawcy , n-le przedmiotów  dyrektor  n-le wos, wdż , edb, w-f , pedagog ,wszyscy  n-le w-f,    Opiekun SU ,pedagog ,wychowawcy  bibliotekarz  Wszyscy , dyrektor  Pedagog  Pedagog  Wychowawca kl IIIG  Pedagog, dyrektor  n-le uczący w klasach  n-le muzyki , plastyki, wos, historia , j.polski  Wszyscy n-le ,  Wychowawcy .,pedagog  Dyrektor , wychowawcy ,  Pedagog  Wszyscy n-le  Pedagog  Bibliotekarz  n-l j. polskiego  Pedagog ,  Wos  n-le j. obcych  n-l j. polskiego  bibliotekarz  Pedagog , wychowawcy ,  n-le w-fu  pedagog  Dyrektor  Wychowawcy  Pedagog  n-le przedmiotów | wrzesień  wrzesień /październik  wrzesień  grudzień  Cały rok  wg potrzeb  Cały rok szkolny  Cały rok  Cały rok  Cały rok  wg możliwości ustalenia terminu  wywiadówka Listopad  cały rok  Cały rok    Wg/kalendarza uroczystości  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Październik  Marzec 2017  Cały rok  Cały rok  Na zastępstwach doraźnych  Cały rok |