**GIMNAZJUM w Libidzy**

 **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI NA ROK SZKOLNY 2013/2014,2014/2015,2015/2016**

 **ZESPÓŁ PROFILAKTYCZNY:**

**Odpowiedzialna: mgr Ewa Bednarek**

**mgr Alicja Klecha**

**mgr Ewa Wilczyńska**

***Misja i wizja programu profilaktyki***

 Profilaktyka szkolna obejmuje działania zmierzające do ochrony uczniów przed wpływem czynników destrukcyjnych, zakłócających prawidłowy rozwój oraz udzielenia wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych. Działania profilaktyczne prowadzą do ograniczenia i eliminowania zachowań ryzykownych młodzieży oraz wzmocnienia czynników chroniących przed zagrożeniami.

 Szkolny program profilaktyki dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów naszego gimnazjum oraz potrzeb środowiska wychowawczego szkoły, jest spójny ze szkolnym programem wychowawczym. Adresatami działań są uczniowie, rodzice oraz nauczyciele.

 Celem programu jest kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich, promowanie zdrowego stylu życia, ukazanie szkodliwości środków zmieniających świadomość oraz budzenie aspiracji życiowych i przeciwdziałanie bierności społecznej.

 Realizacja programu przyniesie efekty w postaci podniesienia świadomości uczniów, przyczyni się do nabycia przez nich praktycznych umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami w otaczającym świecie.

 Program profilaktyki będzie poddany ewaluacji w czerwcu - celem oceny jego realizacji i wprowadzenia nowych działań w następnym roku szkolnym.

**PRIORYTETY:**

1. Jestem człowiekiem kulturalnym (stop wulgaryzmom)- kultura osobista .

2. Stop agresji (przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej).

3.Bezpieczeństwo ucznia i profilaktyka społeczna.

4.Promowanie zdrowego stylu życia - motywacja ucznia do różnorodnych form aktywności( zapobieganie uzależnieniom).

 5. Współpraca z rodzicami.

**CELE GŁÓWNE:**

1. Stworzenie warunków do rozwoju asertywnego i kulturalnego wychowanka.

2 Wpajanie nawyków kulturalnego zachowania. Troska o kulturę słowa.

3. Nabycie przez uczniów umiejętności mówienia ,,NIE,, ( unikanie sytuacji ryzykownych, świadoma odmowa)

4. Przekazanie uczniom umiejętności rozwiązywania problemów.

5. Uczeń prowadzi zdrowy styl życia.

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1. Wdrażanie do odpowiedzialności za własne i innych życie.

2. Kształcenie postaw świadomego przeciwstawiania się negatywnym wpływom i namową.

3. Przedstawienie sposobów walki ze stresem, radzenia sobie ze złością, jako głównymi źródłami agresji.

4. Wzbogacanie wiedzy na tematy związane z higieną pracy i nauki, higieną psychiczną i osobistą.

5. Wdrażanie jednolitych form oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych rodziców i szkoły

6. Zapoznanie z obszarami kultury osobistej – postawa, strój, słowa i dbałość o estetykę pomieszczeń.

**Realizacja priorytetów wychowawczych (treści i formy realizacji)**

**1. Kultura osobista**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **TREŚCI** | **FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Poznanie norm i zasad zachowania się w szkole na podstawie dokumentów: prawa i obowiązki gimnazjalisty, statut szkoły, wewnątrzszkolnego systemu oceniania | Godziny do dyspozycji wychowawców klas | Wychowawcy klas | Wrzesień  |
| 2. | Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania wychowawczego i stosowanie ich w przypadku naruszania norm i zasad życia społecznego:1. .Wulgaryzmy czy na pewno bezkonsekwencji …..
2. Tydzień życzliwości –stop wulgaryzmom, tydzień bez wulgaryzmów, jestem kulturalny
3. Życzliwość w innych krajach
 | Godziny do dyspozycji wychowawców klas Godziny pedagoga na zastepstawch , Godziny na j. angielskim i j. niemieckim Plakaty  | Wychowawcy klasPedagog wychowawcy n-le języków obcych  | Cały rok szkolnyListopad Listopad  |
| 3. | Przeprowadzanie zajęć i upowszechnienie zasad z zakresu savoir – vivre : 1. Opracowanie kontraktów klasowych – „KODEKS MORALNY NASZEJ KLASY” [zasady życia i normy obowiązujące w klasie]

2.

|  |
| --- |
| 1. Rozwijanie umiejętności savoir-vivre w życiu codziennym i przy stole –nakrycie stołu i zachowanie podczas wigilii klasowej. |

 | Godziny do dyspozycji wychowawców klas, inne sytuacje szkolne (przerwa, wycieczki itp.)Zaj. z wychowawcą Godziny z wychowawcą | Wszyscy pracownicy szkołyWychowawcy klasWychowawcy + pedagog wszystkie klasy, -wychowawcy, - ocenia komisja  | Cały rok szkolnyPaździernik Grudzień  |
| 4. | Wygląd gimnazjalisty – wyciąganie konsekwencji w przypadku naruszania obowiązujących norm szkolnych1 .Zapoznanie z pojęciem kultura osobista - wyrażana przez postawę, strój, słowa i dbałość o estetykę pomieszczeń | Kontrola, dokumentacja szkolnaPogadanki na zajęciach , rozmowy z uczniami  | Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzyWszyscy  | Cały rok szkolnyNa bieżąco(styczeń )  |

1. **Stop agresji (przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **TREŚCI** | **FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |

|  |
| --- |
| 1. Przyczyny, źródła konfliktów i sposoby ich rozwiązywania  |

 | 1. Przekazywanie uczniom umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych- zaj. lekcyjne  | Pedagog Wychowawcy  | Rok szkolny  |
| 2. | 2. Konkurs plastyczny ,,Stop przemocy” ,,Stop wulgaryzmom”  |  Plakat , na zaj. plastycznych i arystycznych , krótkie wypowiedzi pisemne  |  n-l zaj. artystycznych n-l j.polskiego pedagog n-l plastyki  |  Listopad Do uzgodnienia  |
| 3 | .Wulgaryzmy czy na pewno bezkonsekwencji ….. | Pogadanka  | Pedagog  | Luty  |
| 4 | Skutki zachowań agresywnych w szkole  | Zapoznanie z obowiązującymi procedurami Reagowanie i karanie za łamanie praw na bieżąco  | Pedagog Wszyscy nle Dyrektor  | Marzec  |
| 5 |

|  |
| --- |
|  Jak rozwiązywać spory bez użycia siły. Jestem asertywny. Jak skutecznie odmawiać –scenki  |

 | Zaj. z pedagogiem warsztaty , udział ucznió w scenkach  | Pedagog  | Na bieżąco Na zastępstwach  |
| 6 |    Zapoznanie uczniów z prawnymi skutkami przemocy | Spotkanie z Policja  | Pedagog Wychowawcy  | Luty/marzec  |

1. **Bezpieczeństwo ucznia i profilaktyka społeczna**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **TREŚCI** | **FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |
| 1. | Wykonanie diagnozy samopoczucia w klasie i szkole. | Godziny do dyspozycji wychowawców klas | Pedagog  | Wrzesień październik  |
| 2. | Organizowanie pomocy uczniom z trudnościami adaptacyjnymi w szkole | Godziny do dyspozycji wychowawców klas, rozmowy wspierające z pedagogiem | Wychowawcy klasPedagodzyWszyscy nauczyciele  | Na bieżąco  |
| 3. | Przeprowadzenie zajęć na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia.-  | Udział w powiatowym konkursie na temat praw i obowiązkoów , zajęcia w klasach , gazetka szkolna  | Wychowawcy klasPedagog n-l wos  | Cały rok szkolny |
| 4. | Przekazanie wiedzy na temat możliwości uzyskania pomocy w sytuacjach zagrożenia. | Zajęcia wychowawcze, ulotki, gabloty , strona internetowa szkoły  | Wychowawcy klas, pedagodzy | Cały rok szkolny |
| 5. | Stosowanie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa. | Statut, procedury szkolne, dyżury nauczycieli i uczniów, monitoring, badania alkomatem, dyżur policjanta dzielnicowego, zajęcia nt. bezpieczeństwa | Dyrekcja, pielęgniarka oraz wszyscy pracownicy szkoły. | Cały rok szkolny |
| 7. | Zasady bezpieczeństwa w Internecie. | Lekcje informatyki, zajęcia wychowawcze, zebrania z rodzicami. | Nauczyciele informatyki, wychowawcy klas | Zgodnie z programem nauczania oraz planem pracy wychowawczej w klasach |
| 8. | Edukacja medialna- Ile prawdy niesie w sobie reklama – reklama ulubionego produktu w jezyku obcym  | Zajęcia wychowawcze, rozmowy indywidualne Zajęcia na j. angielskim i j. niemieckim Plakaty  | Bibliotekarz Wychowawcy n-l j. angielskiego n-l j. niemieckiego  | Zgodnie z planem pracy wychowawczej w klasach Na doraźnych zastępsrwach  |
| 9. | Przeciwdziałanie cyberprzemocy. | Lekcje informatyki, zajęcia wychowawcze | Nauczyciele informatyki, wychowawcy klas | Zgodnie z planem pracy wychowawczej w klasach |

3.**Promowanie zdrowego stylu życia - motywacja ucznia do różnorodnych form aktywności.( zapobieganie uzależnieniom).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Zapoznanie uczniów z podstawową dokumentacją szkoły regulującą zachowanie w różnych sytuacjach (procedury postępowania wychowawczego, prawa i obowiązki ucznia, kryteria ocen z zachowania). | Godziny do dyspozycji wychowawców klas | Wychowawcy klas | Wrzesień |
| 2. | Przekazanie wiedzy na temat mechanizmu uzależnienia i skutkach zażywania. | Realizacja programu profilaktycznego „Znajdź właściwe rozwiązanie”,plakaty, gabloty szkolne, godziny wychowawcze, zebrania z rodzicami | Samorząd uczniowski, pedagodzy, pielęgniarka, wychowawcy klas | Zgodnie z planem pracy wychowawczej w danej klasie |
| 3. | Promocja zdrowego stylu życia, kreowanie postawy asertywnej. | Zajęcia: biologii, WOR, wychowania fizycznego, wycieczki szkolne, zajęcia sportowe, gabloty szkolne. | Nauczyciele: wiedzy o rodzinie, wychowania fizycznego, biologii, wychowawcy klas, pedagodzy | Cały rok szkolny |
| 4. | Zorganizowanie kampanii informacyjnej dotyczącej problemu uzależnienia od papierosów „Dzień bez papierosa”. | Plakaty, ulotki,  | Samorząd uczniowski | 31.05.Corocznie |
| 5  | Akademia zdrowego żywienia „Wiem co jem „ w ramach programu - Żyj smacznie i zdrowo. | Pokaz filmu , gotowe scenariusze z programu , gazetka scienna wykonana przez uczniów  | Pedagog, n-l bilogii , wychowaca kl.Ig  | Czas udziału w projekcie ogólnopolskim  |
| 6 | Zasady walki fair-play  | Dzień Sportu  | n-le w-fu  | Czerwiec  |

1. Współpraca z rodzicami.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **TREŚCI** | **FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |
| 1. | Problemy wieku dorastania | Pedagogizacja rodziców | PedagodzyWychowawcy klas | Zgodnie z planem pracy wychowawczej  |
| 2. | Zapoznanie rodziców z podstawową dokumentacją szkolną i zmianami w tym zakresie | Zebrania z rodzicami | Wychowawcy klas | Wrzesień |
| 3. | Wzajemne pozyskiwanie informacji na temat dziecka | Zapisy do gimnazjumIndywidualne spotkania rodziców z wychowawcą i pedagogiem | PedagodzyWychowawcy klas | Luty Cały rok |
| 4. | Wspólne planowanie uroczystości klasowych | Zebrania z rodzicami | Wychowawcy klas | Od września do czerwca |
| 5. | Utrzymywanie stałych kontaktów z rodzicami | Zebrania z rodzicami (klasowe i indywidualne), pisemne i telefoniczne kontakty, dziennik elektroniczny | Wychowawcy klas, Pedagodzy | Do czerwca |
| 6  | Wybór szkoły – co po gimnazjum  | Spotkanie z pracownikiem PPPP w Kłobucku Pedagog szkolny – na zebraniu z rodzicami  | Pedagog wychowawca  | Maj Styczeń /luty  |

**Ewaluacja programu**

 Sprawdzenie czy opracowany program przyniósł oczekiwane rezultaty będzie oparte na analizie realizacji celów, metod i form ich realizacji. Wnioskowaniu należy poddać to, czego nie udało się zrealizować lub, jakie zmiany należy wprowadzić. Służyć temu będzie obserwacja, zebranie opinii uczniów, nauczycieli, rodziców na temat zrealizowanego programu.

Opracowała ; Ewa Bednarek

Osoby odpowiedzialne za realizację :

mgr Ewa Bednarek – pedagog szkolny

mgr Alicja Klecha – n-l j.angielskiego

mgr Ewa Wilczyńska – n-l w-fu

Zaopiniowany pozytywnie przez Radę Pedagogiczną w dniu 11.09.2013 roku .