**SZKOŁA PODSTAWOWA W LIBIDZY**

**IM. H. SIENKIEWICZA**

**UL.OLSZYŃSKIEGO 2**

**42-125 KAMYK**

**WENATRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**rok szkolny 2018/2019**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w szkole, obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia. System ten określa rolę i zadania osób odpowiedzialnych w ramach rocznego planu działań, sposób realizacji zadań, oczekiwane efekty oraz metody pracy. Adresatami wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego są uczniowie, ich rodzice, nauczyciele i instytucje wspomagające proces doradczy. Za realizację WSDZ odpowiada dyrektor szkoły, doradca zawodowy, pedagog szkolny, bibliotekarz, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy i inne osoby wspomagające działania doradcze.

Obowiązujące akty prawne dotyczące udzielania uczniom pomocy w wyborze zawodu i kierunku kształcenia:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. 2004 nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) 2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe

3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, (Dz. U. z 2017 r. Poz. 59).

4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r . - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 i 2203)

5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. Poz. 649)

6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2002 r. poz. 624)

7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. Poz. 1591)

8 . Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r., poz. 703)

9. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170)

10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669).

**GŁÓWNE CELE PROGRAMU**

- przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej;

- wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych;

- pomoc uczniom w określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań;

- przekazanie uczniom informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy;

- wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi;

- przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;

- gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia;

- pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu;

- współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego;

- współpraca z przedstawicielami różnych grup zawodowych.

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

**Uczniowie: a) klasy I-III**

**-** wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy

- rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji

**-**  stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji

**b) klasy IV-VI**

- poznawanie własnych zasobów

- zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy

- kształtowanie pozytywnej i poraktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji

- stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji

**c) klasy VII-VIII**

- przygotowanie do odpowiedzialnego planowania kariery

- przygotowanie do odpowiedzialnego podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji

**ADRESACI ;**

- uczniowie

- nauczyciele

- rodzice

- instytucje wspomagające proces doradczy

**KOORDYNATOR I OSOSBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZAJECĘ WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**Koordynator: Ewa Bednarek**

**Osoby odpowiedzialne za realizację:**

-doradca zawodowy

- pedagog szkolny

- wychowawcy klas

-nauczyciele przedmiotowi

- bibliotekarz

- pielęgniarka

**WSDZ** realizowany będzie przez w/w specjalistów ora uczniów klas 1 – 8 , 3 gimnazjum i rodziców uczniów. Szkoła będzie w tym zakresie współpracowała z instytucjami i organizacjami wspierającymi jej pracę (m.in. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, szkołami ponadgimnazjalnymi oraz ponadpodstawowymi ).

Zakres zadań poszczególnych osób zaangażowanych w proces doradczy wynika z kompetencji, profilu wykształcenia, wykładanych treści oraz podstawy programowej w szkole podstawowej.

Koordynator doradztwa zawodowego bierze udział w planowaniu działań szkoły w zakresie doradztwa zawodowego, aktualizuje informacje związane z doradztwem zawodowym, dokonuje bieżącego monitorowania realizacji WSDZ, przeprowadza ankietę ewaluacyjną i sporządza sprawozdanie z realizacji WSDZ.

**Pedagog szkolny** diagnozuje potrzeby oraz możliwości uczniów, udziela indywidualnych porad i konsultacji w zakresie rozpoznawania mocnych stron oraz podejmowania decyzji edukacyjnych, w zależności od potrzeb i możliwości organizacyjnych prowadzi zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne oraz na temat technik uczenia się, radzenia sobie ze stresem i autoprezentacji, kieruje uczniów do specjalistycznych placówek, pedagog bada losy absolwentów.

**Wychowawcy** na lekcjach wychowawczych wprowadzają podstawy treningu interpersonalnego, kierują uczniów potrzebujących pomocy do doradcy zawodowego na konsultacje, prowadzą zajęcia na temat poznawania siebie i o tematyce zawodowej, uczą sposobów organizacji pracy własnej, wyznaczania celów.

Na każdym przedmiocie nauczyciele realizują podstawę programowa odnosząc się do doradztwa zawodowego.

Przykłady zadań nauczycieli poszczególnych przedmiotów w odniesieniu do doradztwa zawodowego:

**Nauczyciele Oddziału Przedszkolnego** zapoznają uczniów z zawodami poprzez zabawę , wyjazdy do ciekawych miejsc ,rozwijają zainteresowania , zapoznają ze sposobami powstawania różnych przedmiotów , uczą komunikacji , mówienia o swoich potrzebach , sposobów rozwiązywania konfliktów , wdrażają poprzez zabawę do pracy zespołowej .

**Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczą wyszukiwania informacji na temat edukacji i zawodów za pomocą słowników, encyklopedii, komputera. Wdrażają do podejmowania obowiązków i rzetelnego ich wypełniania. Zapoznają z pojęciem pracy i wynagrodzenia pieniężnego oraz sytuacji ekonomicznej rodziny. Przedstawiają znaczenie pracy w życiu człowieka, omawiają z dziećmi zawody ich najbliższych, prezentują charakterystykę pracy w różnych zawodach. Rozwijają zainteresowania, zapoznają ze sposobami powstawania różnych przedmiotów, uczą podstawowych umiejętności technicznych.

**Nauczyciel zajęć komputerowych** prowadzi naukę poszukiwania, selekcjonowania, porządkowania, gromadzenia i wykorzystywania informacji np. dotyczących oferty edukacyjnej szkół , wyjaśnia organizację pracy i przepisy bhp w pracy z komputerem, uczy komunikowania się z pomocą komputera i technologii informacyjnych. Prezentuje sposoby opracowywania tekstów, prezentacji multimedialnych oraz danych liczbowych w arkuszu kalkulacyjnym. Wdraża do pracy zespołowej w ramach projektu, pokazuje sposoby wykorzystania technologii informacyjnych w różnych zawodach.

**Nauczyciele języka polskiego** omawiają charakter pracy w różnych zawodach, uczą tworzenia wypowiedzi: pisania życiorysu, podania, ogłoszenia, listu oficjalnego (dostosowywanie wypowiedzi do sytuacji). Kształtują umiejętność operowania słownictwem z kręgu: szkoła i nauka, środowisko społeczne. Wdrażają do samokształcenia i docierania do informacji za pomocą słowników, encyklopedii. Pokazują znaczenie komunikacji niewerbalnej w autoprezentacji.

**Nauczyciele matematyki** uczą gromadzenia i porządkowania danych o edukacji i zawodach, odczytywania i interpretacji danych w tekstach, tablicach i wykresach. Kształtują umiejętność posługiwania się procentami, zapoznają z zawodami z dziedziny księgowości i rachunkowości. Uczą planowania czynności z wykorzystaniem kalendarza (wykonywanie obliczeń) oraz dzielenia zadań na etapy.

**Nauczyciele języków obcych** zapoznają z zasobem języka dotyczącym szkoły i pracy oraz cech charakteru i umiejętności. Prezentują uczniom filmy o zawodach w języku obcym. Uczą tworzenia kilkuzdaniowych wypowiedzi na temat swoich umiejętności (prezentacja siebie). Zachęcają do pracy zespołowej metodą projektu.

**Nauczyciel przyrody, biologii ,geografii**  omawia stan zdrowia i choroby człowieka nawiązując do przeciwwskazań zdrowotnych w wybranych zawodach. Wykazuje znaczenie odpoczynku w życiu człowieka, prawidłowych warunków nauki i pracy, zasad uczenia się. Wdraża do planowania dnia i organizowania pracy własnej. Zapoznają z zawodami z dziedziny meteorologii, rolnictwa, biologii, leśnictwa, ochrony środowiska, geografii, ochrony zdrowia, astronomii.

**Nauczyciel fizyki**; kształtuje u uczniów podstawowe rozumowanie świata obejmującego rozpoznawanie zagadnień, wyjaśnianie zjawisk fizycznych, interpretowanie oraz wykorzystanie wyników i dowodów naukowych do budowania fizycznego obrazu rzeczywistości. Zapoznaje ze ścisłymi kierunkami nauki – zawodami z dziedziny fizyki , medycznymi …Wykazuje znaczenie zastosowania fizyki w życiu codziennym.

**Nauczyciel chemii** ; zapoznaje uczniów z projektowaniem i przeprowadzaniem doświadczeń chemicznych. Uczy interpretacji wyników doświadczenia i formułowania wniosków na podstawie przeprowadzonych obserwacji mającej służyć wykorzystaniu zdobytej wiedzy do identyfikowania i rozwiązywania problemów . Zapoznaje uczniów z zawodami chemika , zawodami pokrewnymi .

**Nauczyciel historii** informuje o siedzibie władz lokalnych uczniów oraz ich zakresie działań i sposobie powoływania. Wyjaśniają demokratyczny charakter państwa. Charakteryzują pojecie samorządności, opisują zawody związane z polityką, dyplomacją, przedstawiają zawód historyka. Zapoznają ze znaczeniem społecznego podziału pracy, opisuje grupy społeczne i ich role w społeczeństwie. Uczy tworzenia drzewa genealogicznego

**Nauczyciel wos** omawia z uczniami problemy współczesnej Polski (m.in. bezrobocie). Zapoznaje ze zjawiskiem emigracji politycznej i zarobkowej. Omawia z uczniami funkcjonowanie przemysłu, warunki pracy w fabryce dawniej i dziś. Prezentują podstawowe cechy obecnego systemu gospodarczego.

**Nauczyciele wychowania fizycznego** omawia trening zdrowotny, pomaga opracować rozkład dnia ucznia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym i fizycznym.

**Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie** prowadzi lekcje na temat ról społecznych i modeli życia. Zapoznaje ze sposobem pracy instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny. Kształtuje u uczniów poczucie odpowiedzialności za własny rozwój.

Nauczyciele religii przedstawia znaczenie i wartość pracy w życiu człowieka, etykę zawodową, pomagają tworzyć uczniom ich własne systemy wartość. Przekazuje wiedzę o znaczeniu praw i obowiązków, zasad i reguł postępowania w życiu człowieka. Uczą prowadzenia dyskusji i umiejętności uzasadniania opinii dotyczących zjawisk w społeczności lokalnej.

**Nauczyciel muzyki** zapoznaje uczniów z zawodami związanymi z muzyką, przekazuje wiedzę o tworzeniu instrumentów, uczy gry na instrumentach.

**Nauczyciel plastyki** zapoznaje z zawodami z dziedziny kultury. Uczy korzystania z przekazów medialnych oraz wykorzystywania ich wytworów.

**Nauczyciel techniki** opisuje funkcje urządzeń technicznych, omawia kolejność działań technologicznych, organizacje miejsca pracy i szacowanie czasu jej trwania. Uczy posługiwania się narzędziami do obróbki ręcznej.

**Nauczyciel bibliotekarz** prenumerują czasopisma związane z edukacją oraz literaturę z zakresu doradztwa zawodowego, udostępniają ulotki o szkołach.

**Doradca zawodowy** – koordynuje program , udziela porad dotyczących wyboru szkoły zawodu , wspiera uczniów w ich wyborze , pomaga logować się do szkół , udziela porad indywidualnych oraz grupowych na zajęciach lekcyjnych .

Ponadto nauczyciele prowadzą zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań umożliwiające uczniom rozwijanie swoich zdolności i umiejętności.

**METODY PRACY**

1. Ankiety, kwestionariusze

2. Pogadanki, prelekcje, porady

3. Zajęcia warsztatowe

4. Indywidualne rozmowy

5. Praca grupowa, w parach

6. Debata

7. Projekt

8.Metody audiowizualne - filmy edukacyjne, zasoby Internetu i programy multimedialne, prezentacje multimedialne

9. Powiązanie treści programowych ze światem zawodów

**PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA**

**Uczeń:** 1) potrafi dokonać adekwatnej samooceny

2) określić swoje predyspozycje zawodowe i zainteresowania

3) potrafi sprecyzować własne zainteresowania, zdolności i umiejętności

4) umie określić swoje mocne strony i obszary do rozwoju

5) zna obecnie występujące zawody oraz zawody przyszłościowe, potrafi wyszukiwać i przetwarzać informacje o zawodach

6) wie jak wygląda aktualnie rynek pracy

7) posiada wiedzę o stanowiskach pracy

8) potrafi wyszukiwać i przetwarzać informacje o formach i placówkach kształcenia

9) ma znajomość systemu edukacji (formalnej i poza formalnej) oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych

10) potrafi zaplanować dalszy kierunek własnego rozwoju edukacyjno-zawodowego, zgodnie z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi

11) ma mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia, porzucania szkoły a potem pracy, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów.

**Nauczyciel:**

- potrafi diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;

- wie jak rozwijać talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje swoich uczniów;

- potrafi wspierać rodziców w procesie doradczym, udziela informacji lub kieruje do specjalistów;

- wie jakie są ścieżki edukacyjne, oferta szkół, zasady rekrutacji;

- potrafi włączać przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.

**Rodzic:** 1) wie jak pomóc dziecku w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej;

2) potrafi pomóc dziecku w rozpoznawaniu predyspozycji zawodowych;

3) zna czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu;

4) zna ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji;

5) wie gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych.

**INSTYTUCJE DO WSPÓŁPRACY W REALIZACJI ZADAŃ**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kłobucku

Szkoły programowo wyższe

Ośrodki doskonalenia nauczycieli

Biblioteki pedagogiczne

Centra kształcenia praktycznego

Inne według potrzeb

**EWALUACJA**

Ewaluacja ustna systemu, na podstawie informacji zwrotnej przekazanej przez uczniów oraz rodziców, a także ewaluacja pisemna na podstawie ankiety ewaluacyjnej. Wnioski z nadzoru pedagogicznego, sprawozdania: nauczycieli, doradcy zawododwego, pedagoga . Z w/w ewaluacji koordynator doradztwa zawodowego sporządzi sprawozdanie i przedstawi Dyrektorowi szkoły (Radzie Pedagogicznej) do zatwierdzenia.

**PRZEWIDYWANE EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ**

Realizacja założonego systemu doradztwa zawodowego pomoże uczniom zwiększyć samoświadomość, wskaże im potrzebę rozpoznawania własnych zainteresowań i predyspozycji do wykonywania określonych zawodów. Wyposaży w niezbędną wiedzę o świecie zawodów, rynku pracy i edukacji. A także umożliwi uczniom prawidłowy wybór dalszego kierunku kształcenia i drogi zawodowej. Ponadto ułatwi rodzicom wspieranie swoich dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych

Opracowała Ewa Bednarek